МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт с 14.01.2016 переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на основании распоряжения министерства образования и науки Астраханской области от 30.12.2015 № 230.

Утверждаю
Ректор _____ Д.П. Ануфриев

Рассмотрено на Ученом Совете АИСИ
протокол № 2 от «01» 10 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность **20.05.01 «Пожарная безопасность»**

Квалификация выпускника **специалист**

Год начала подготовки **2014 г.**

ООП рекомендована кафедрой
«Пожарная безопасность»
протокол № ___ от «01» 10 2015 г.
Зав. кафедрой _____

ООП одобрена на Ученом Совете
факультета ИС и ПБ
протокол № ___ от «01» 10 2015 г.
,Декан _____

Астрахань-2015г

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы подготовки специалистов.
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
2.1. Миссия, цели и задачи
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
2.3. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом
2.5. Требования к абитуриенту
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА
5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА
5.1. Календарный учебный график
5.2. Учебный план
5.3. Аннотации (Рабочие программы дисциплин)
5.4. Аннотации (Программы практик)
5.5. Аннотации (Государственная итоговая аттестация выпускников)
5.6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (практикам).
5.7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА
6.1 Общесистемные требования
6.2. Кадровое обеспечение
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП
6.4. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета
7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Приложение 1. Матрица формирований компетенций
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Учебный план
Приложение 4. Аннотации (Рабочие программы учебных дисциплин)
Приложение 5. Аннотации (Программа практик)
Приложение 6. Аннотация (Программа государственной итоговой аттестации)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» ***по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»***

Основная образовательная программа специалитета (далее ООП), реализуемая в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно - строительный институт» (далее ГАОУ АО ВПО «АИСИ» или Институт) по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»,*** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации (рабочие программы) учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Нормативно-правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

–Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

–приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 №1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

–приказ Министерства образования и науки РФ № 59 от 25.02.2009 г. «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников по которым присуждаются ученые степени»;

–нормативно-методические документы Минобрнауки России;

–приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

–Устав и локальные нормативно-правовые акты ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.05.01 «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

2.1. Миссия, цели и задачи.

ООП специалитета имеет своей целью развитие у обучающихся личностных

качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия ООП - удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями и методами обеспечения пожарной безопасности, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, использования современных технических средств для предупреждения и тушения пожаров, сохранения жизни здоровья человека.

Целью основной образовательной программы специалитета по специальности «Пожарная безопасность» является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов готовых к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту.

Задачами ООП являются:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистров.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: по окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация в соответствии с основной образовательной программы – специалист.

2.3. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

Обучение по программам специалитета в институте осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы специалитета:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее з.е.);
- для заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет 9 месяцев.
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются институтом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы не предусмотрено.

Объем программы специалитета (в зачетных единицах) составляет – 300 з.е. за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

Карта профессиональной деятельности

Обобщённые трудовые функции (проф. стандарт)	Трудовые функции (проф. стандарт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
24.064 Инженер по строительству атомных электрических станций			
Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ	Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации Противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации Требования к содержанию путей эвакуации Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования Порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант) Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем

			противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией Требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители) Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре
	Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	Планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска	Нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности материалов и конструкций Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков Пожарная безопасность используемых технологических процессов Горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте Методы повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести
16.038 Руководитель строительной организации			
Обеспечение противопожарного режима на объекте	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов	Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов Средства пожаротушения, используемые на объекте Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие

			факторы
	Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий	Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации Технологические процессы производства и его пожарная опасность Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства
	Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное	Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности Пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации Особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в

		место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников Определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения Определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности

	Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	Разрабатывать темы по пожарно-техническому минимуму в соответствии с профессиональной ориентацией обучаемых Обучать работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара Обучать персонал методам правильного применения средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара	Нормы пожарной безопасности Порядок обучения руководителей, специалистов и работников организации мерам пожарной безопасности и пожарно-техническому минимуму Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара Нормы, правила пожарной безопасности электроустановок, порядок их аварийного отключения Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей Правила содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарные краны, пожарные гидранты) Системы пожарной сигнализации и пожаротушения, системы противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, применяемые на

			объекте
Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделе-ний, филиалов)	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	Разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений, с включением в нее предложений структурных подразделений Анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта Проводить экспертизу противодымной и противовзрывной защиты Проводить экспертизу вентиляционных систем Проводить экспертизу технических систем, необходимых для работы пожарных расчетов Обеспечивать	Оценка пожарных рисков Методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести Методы снижения горючести веществ Требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара Сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации Требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара

		проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции Обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре	
	Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности	Организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора Разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора	Документы по пожарной безопасности в строительстве Методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации Технологические процессы производства организации и их пожарная опасность
40.056 специалист по противопожарной профилактике			
Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	Оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара	Оценка пожарных рисков - Требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара

40.008 специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами			
Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	Формирование новых направлений	Анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний Применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний Научная проблематика соответствующей области знаний

2.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по направлению подготовки *20.05.01 «Пожарная безопасность»* включает:

совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по направлению подготовки *20.05.01 «Пожарная безопасность»* являются:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства; методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;
- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;

• процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;

• Средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности специалистов, регламентированные ФГОС ВО по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность»* :

- ✓ проектно-конструкторская;
- ✓ организационно-управленческая;
- ✓ научно-исследовательская;

Задачами профессиональной деятельности выпускника по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность»* являются:

в области проектно-конструкторской деятельности:

• выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;

• разработка систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;

• разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;

• проведение экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;

• разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;

в области организационно-управленческой деятельности:

• организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;

• организация деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;

• организация работы малых коллективов исполнителей;

• участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;

• осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

• участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;

• расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;

• участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;

• осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

• разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;

• организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;

• проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

• организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

• организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ;

• расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;

• документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности;

• организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Федеральной пожарной службы (ФПС) России по выполнению мероприятий гражданской обороны (ГО) и защите населения и территории к действиям в ЧС;

в области научно-исследовательской деятельности:

• инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и техническая реализация инновационных разработок в области пожарной безопасности;

• анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по различным направлениям систем обеспечения пожарной безопасности;

• составление технической документации и подготовка отчетности по установленным формам;

• проведение информационного поиска по заданной теме;

• проведение научных исследований в отдельных областях, связанных с обеспечением пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций;

• развитие науки и техники в области обеспечения пожарной безопасности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по специальности и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы специалитета.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);

- способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);

- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);

- способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов (ПК-4);

- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

организационно - управленческая деятельность:

- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);

- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);

- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);

- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);

- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);

- способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);

научно - исследовательская деятельность:

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

- способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);

- способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в *приложении 1 к ООП.*

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. N 1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования » и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность» уровень высшего образования – специалист, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2015 г. № 851, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП специалитета регламентируется: учебным планом, рабочими программами дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами практик, календарным учебным графиком, а также фондами оценочных средств, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки специалистов представлен в приложении 2 к ООП.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки специалистов представлен в приложение 3 к ООП.

5.3. Аннотации (Рабочие программы дисциплин)

В ООП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО с учетом направленности (профиля) программы специалитета.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонды оценочных средств;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

В Приложении 4 приводятся аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены на образовательном портале АИСИ.

5.4. Аннотации (Программы практик)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций

обучающихся. В программах практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры на проведение практики.

Указываются типы практик и способы их проведения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5.

5.5. Аннотации (Государственная итоговая аттестация выпускников)

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки специалистов предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Организация государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалистов, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки РФ по представлению Ученого Совета института из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВПО «АИСИ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным документом (приложение б).

5.6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (практикам).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 20.05.01 «Пожарная безопасность» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые отображены в рабочих программах дисциплин и программе ГИА. Эти материалы включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В институте при разработке фондов оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

5.7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП специалитета по специальности – 20.05.01 «Пожарная безопасность» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП ВО специалитета по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность» формируется с учетом общесистемных требований, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации направленности программы в соответствие с ФГОС ВО.

6.1. Общесистемные требования

ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт», где реализуется основная образовательная программа по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированные по полному перечню дисциплин образовательной программы по профилю подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» (уровень специалитета) в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов,

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет более 60 процентов.

доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет более 10 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГАОУ АО ВПО «АИСИ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы специалитета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 254,3 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность» для реализации основной образовательной программы ГАОУ АО ВПО «АИСИ» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке специалистов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» используются аудитории, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения лабораторных занятий и практических занятий используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживание учебного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» для реализации основной образовательной программы ГАОУ АО ВПО «АИСИ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. приводится перечень программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ГАОУ АО ВПО «АИСИ» обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе подготовки специалитета 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Обучающимся по программе специалитета 20.05.01 «Пожарная безопасность» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и систематически обновляется.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки специалитета 20.05.01 «Пожарная безопасность» обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы *специалитета*

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 2 августа 2013г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный № 29967 «Об утверждении методики определения затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки».

7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ

ПРОГРАММАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ.

Другие нормативно-методические документы вуза. Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта АИСИ (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза):

http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/ru/ob-institute/329-struktura/umu/1217-doc-obr-deyat.html

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В институте реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Институт оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

Руководитель ООП
к.х.н., доцент А.С. Реснянская

РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «специалист» по специальности

20.05.01. «Пожарная безопасность»

(шифр, наименование ОПОП)

разработанную выпускающей кафедрой «Пожарная безопасность», факультета инженерных систем и пожарной безопасности ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».

(наименование кафедры, факультета образовательного учреждения)

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.08.2015 № 851, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 17.09.2015, регистрационный № 38916

(наименование стандарта с реквизитами утверждения)

Основная образовательная программа (ООП) регламентирует условия для формирования высококвалифицированных специалистов с уровнем профессиональной подготовки, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) (далее – ФГОС ВО) и компетенциям к выпускникам, с учетом развития средств, форм и способов ведения спасательных и аварийно-спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, государственного надзора в сфере деятельности МЧС России, обеспечения пожарной безопасности.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Оценка структуры основной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Учебный план подготовки специалиста состоит из следующих блоков:

- блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам

обучения отвечает логично соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п.п. 7.1–7.4 ФГОС ВО по направлению 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Содержание рабочих программ учебных курсов соответствует компетентностной модели выпускника, так как полно и всесторонне отражает последовательное формирование у специалистов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом запросов работодателей. Их оценка позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины соответствует предъявляемым требованиям. ООП специалитета, обеспечивается нормативной и учебно-методической документацией, в том числе, для разработки и применения оценочных средств. Разработаны оценочные средства для оценивания всех результатов обучения. Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП. Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе)

Тематика практических, лабораторных, курсовых, выпускных квалификационных работ соответствует требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Соответствие содержания основной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Содержание основной образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рекомендации, замечания

Замечаний к рецензируемой ООП не имеется.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных и

профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(шифр, наименование ООП)

Рецензент:

Гатапова Наталья Цибиковна,

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

зав. кафедрой «Технологические процессы, аппараты и техносферная безопасность», д.т.н., профессор

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) личная подпись

Дата М.П.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ ТГТУ
Г.В. Мозгова
«____» 20____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» (квалификация выпускника — специалист), разработанную выпускающей кафедрой «Пожарная безопасность», факультет инженерных систем и пожарной безопасности ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 851, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2015, регистрационный № 38916.

Рассматриваемая ООП ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность». Ее структура включает три блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной частям программы. Трудоемкость блока Б1 - «Дисциплины (модули)» составляет 9868 часов (265 ЗЕТ).

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к базовой части программы. Трудоемкость блока Б2 - «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 936 часов (26 ЗЕТ).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относится к базовой части программы. Трудоемкость блока Б3 - «Государственная итоговая аттестация» составляет 324 часов (9 ЗЕТ).

Общая трудоемкость освоения ООП составляет 11128 часов (300 ЗЕТ).

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО по специальности «Пожарная безопасность».

Концепция ООП реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению студентов таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять решение практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

Календарный график учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

К составлению программы был привлечен преподавательский состав,

имеющий ученные степени и практический опыт работы.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем строительной отрасли в области пожарной безопасности. Структура плана в целом логична и последовательна.

Содержание рабочих программ ООП ВО специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» соответствует требованиям ФГОС к уровню подготовки студентов по данной специальности: содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обосновано, в программах подробно изложено содержание всех разделов и тем, а также приведен перечень основной и дополнительной литературы. Все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с установленным Астраханским инженерно-строительном институтом обязательным минимумом к компетенциям.

Разработанная ООП предусматривает требуемые ФГОС ВО виды практик обучающихся. Содержание программ практик позволяет закрепить у обучающихся теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Рецензент Денисов С.В, начальник УНРиМР по г. Астрахань, майор вн. службы

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) личная подпись

Дата М.П.